

MANUAL DE BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES

Estas **Buenas Prácticas Ambientales** pretende mejorar el comportamiento medioambiental de **INFORPRO FORMACIÓN PROFESIONAL** mediante una serie de pautas o recomendaciones dirigidas al control de los aspectos ambientales derivados de las actividades que se llevan a cabo en sus instalaciones.

INFORPRO FORMACIÓN PROFESIONAL, a través de la sensibilización de toda la comunidad educativa persigue:

- ✓ Disminuir los consumos energéticos.
- ✓ Optimizar los consumos de materias primas, impulsando la adquisición de productos con el menor impacto ambiental posible.
- ✓ Reducir la generación de residuos, fomentando la segregación de residuos para su posterior reciclado o reutilización.
- ✓ Prevenir las emisiones atmosféricas, acústicas y los vertidos

Todos los grupos de interés pueden reflejar sus preocupaciones ambientales a través de un panel de sugerencias situado en el hall de **INFORPRO FORMACIÓN PROFESIONAL** en el que podrán participar activamente, así como a través de los medios de comunicación habituales.

A continuación se presentan algunas recomendaciones y técnicas de reducción para que, con ayuda de todos, consigamos un Instituto más sostenible.

EN EL CONSUMO DE PAPEL

- ✓ Escribir, imprimir y fotocopiar los documentos utilizando las dos caras de la hoja.
- ✓ Optimizar el documento digital antes de imprimir ajustando márgenes, utilizando una división de párrafos eficiente, reducción del tamaño de las fuentes, etc.
- ✓ No imprimir documentos innecesarios o que tengan muchos espacios libres (por ejemplo presentaciones de PowerPoint).
- ✓ Antes de imprimir, comprobar los posibles errores y mejoras que se le puedan hacer al documento, utilizando la “vista previa”, evitando imprimir varias veces un documento.
- ✓ Usar el papel escrito por una cara que no sea confidencial o tenga datos personales como papel borrador.
- ✓ Utilizar preferiblemente el correo electrónico para realizar comunicados, en lugar de notas, *pos-it* o documentos en tabloneros.
- ✓ En caso necesario, hacer uso de las pizarras existentes.
- ✓ Hacer una correcta separación de papel: papel nuevo, papel para reutilizar (borradores, sucio, etc.) y papel para reciclar.
- ✓ Tirar el papel usado en los lugares destinados para este tipo de desecho, con el fin de garantizar la confidencialidad y posterior reciclado.

MANUAL DE BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES

EN EL CONSUMO DE ENERGÍA ELÉCTRICA

- ✓ Apagar las luces de las aulas cuando no se utilizan o cuando no sean necesarias, aprovechando al máximo la iluminación natural.
- ✓ Apagar el ordenador del aula cuando no se esté utilizando, sobre todo a la hora de las comidas y al final de día, así como proyectores, videoconferencia, etc.
- ✓ Consumir hasta su totalidad las baterías recargables de los ordenadores portátiles, enchufándolos a la red sólo cuando necesiten recargarse.
- ✓ Realizar un uso coherente de los aparatos de aire acondicionado y de los termostatos asociados, conociendo que la temperatura ideal en invierno es de 21°C o inferior y de 26°C o superior en verano.
- ✓ Desconectar los aparatos de aire acondicionado cuando no sea imprescindible su uso.

EN EL CONSUMO DE AGUA

En cuanto al uso de los aseos, se deberá:

- ✓ Evitar tirar de la cisterna innecesariamente.
- ✓ Usar correctamente los dispositivos automáticos de doble descarga instalados en los inodoros.
- ✓ No dejar grifos abiertos más del tiempo estrictamente necesario o mal cerrados.
- ✓ No utilizar el WC como “basurero”.

Además, ante la detección de cualquier avería, se deberá comunicar la incidencia a cualquier empleado de **INFORPRO Formación Profesional** con el objetivo de reparar la fuga o rotura detectada en la mayor brevedad posible.

EN LA GESTIÓN DE RESIDUOS

En **INFORPRO Formación Profesional** se generan residuos, en su mayoría considerados residuos no peligrosos como consecuencia de su actividad:

- **Residuos urbanos o asimilables a urbanos.** Residuos de papel y cartón, tóner y cartuchos de impresoras, pilas alcalinas, envases de plástico, metal o bricks, así como residuos orgánicos.

Aunque también se pueden generar residuos peligrosos derivados principalmente del mantenimiento de las instalaciones, concretamente:

- **Residuos peligrosos y de gestión especial.** Residuos de equipos eléctricos y/o electrónicos, lámparas y fluorescentes y pilas botón así como aquellos residuos que se produzcan del mantenimiento de las instalaciones tales como trapos contaminados o envases vacíos contaminados de pinturas, disolventes, etc.

MANUAL DE BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES

Es importante que todo el personal académico de **INFORPRO Formación Profesional** segregue correctamente los residuos, con el fin de facilitar su posterior gestión. De este modo, se deberá depositar cada uno de los residuos en los contenedores destinados para tal fin.

¿DÓNDE DEPOSITAR LOS RESIDUOS?

Las instalaciones de **INFORPRO Formación Profesional** disponen de diferentes papeleras y contenedores ubicados por el edificio con el objetivo de segregar y retirar los residuos no peligrosos de:

- ✓ Papel
- ✓ Envases de plástico, metal y bricks.
- ✓ Residuos orgánicos.

EN LA REDUCCIÓN DE EMISIONES A LA ATMÓSFERA

Las principales emisiones atmosféricas de **INFORPRO Formación Profesional** son las procedentes de los equipos de climatización y de los vehículos que indirectamente son utilizados por el personal, alumnos, profesores y proveedores que vienen al Instituto.

Para reducir las emisiones de CO₂ es importante:

- ✓ Realizar un uso coherente de los aparatos de aire acondicionado y de los termostatos asociados, respetando las temperaturas establecidas en los mismos.
- ✓ Desconectar los aparatos de aire acondicionado cuando no sea imprescindible su uso y no abusar de mismos durante el verano, puesto que además de consumir mucha energía pueden liberar gases que provocan la destrucción de la capa de ozono.
- ✓ Utilizar el transporte público en lugar del coche. Para llegar a las instalaciones de **INFORPRO Formación Profesional** se pueden utilizar las líneas 91 Teatro – Tamaraceite y 47 Puerto – Tamaraceite, está última pasa de forma alternativa por delante del Instituto.
- ✓ En el caso de distancias cortas, caminar o apostar por el uso de bicicletas.
- ✓ Si por el contrario, existe mala comunicación en transporte público, compartir coche con compañeros que vivan cerca, practicando una conducción eficiente y responsable.

